

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол №9/260

Председатель _____ В.В. Машин

(подпись, расшифровка подписи)

«16» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Акушерство и гинекология
Факультет	Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Дерматовенерологии и инфекционных болезней
Курс	2

Специальность ординатуры 31.08.32 – Дерматовенерология
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Нестеров Алексей Сергеевич	Дерматовенерологии и инфекционных болезней	зав. кафедрой, д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой дерматовенерологии и инфекционных болезней, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой дерматовенерологии и инфекционных болезней
 /Нестеров А.С./ (ФИО)	 /Нестеров А.С./ (ФИО)
«19» апреля 2024 г.	«19» апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: дать знание этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний встречающихся в практике врача акушера-гинеколога, с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в патологии детского возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с учебным планом дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к Блоку Б1.В.03 Вариативной части, обязательных дисциплин, специальности 31.08.32 – «Дерматовенерология», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1074. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

Дисциплина «Акушерство и гинекология» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения на дисциплинах: «Педагогика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Дерматовенерология», «Терапия», «Симуляционный курс», «Инфекционные болезни», «Клиническая микробиология», «Производственная клиническая практика (базовая)», «Производственная клиническая практика (вариативная)».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными.	Знать: Меры профилактики заболеваний женских половых органов. Уметь: Интерпретировать лабораторные, УЗИ результаты, проводить соответствующее лечение и реабилитацию. Владеть: Методикой консервативной тактики ведения.
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-	Знать: Клинические проявления неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. Уметь: Определить показания к проведению оперативных и кон-

гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	сервативных методов лечения. Владеть: Навыками дифференциальной диагностики, лабораторных и инструментальных показателей.
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: Нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний. Современные технологии обучения пациентов. Основные закономерности профессионального общения в акушерстве и гинекологии. Способы взаимодействия с "трудными"/ конфликтными пациентами в медицинской практике. Уметь: Организовать школу здоровья. Подготовить методический материал для обучения пациентов. Организовать учебный процесс. Применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов акушерско-гинекологического профиля. Владеть: Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов. Современными методами обучения пациентов. Нормативной и распорядительной документацией в акушерстве и гинекологии.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 36 часов

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсу обучения 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24	24\24*
Аудиторные занятия:		
лекции	4	4\4*
семинары и практические занятия	20	20\20*
Самостоятельная работа	12	12
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	Тестирование, устный опрос	Тестирование, устный опрос
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы: Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия		
Тема 1. Токсикозы беременных	9		5	4	Тестирование
Тема 2. Эндокринология в акушерстве и гинекологии	9	2	5	2	Тестирование
Тема 3. Воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии	11	2	5	4	Тестирование
Тема 4. Бесплодие	7		5	2	Тестирование
Итого:	36	4	20	12	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Токсикозы беременных.

Содержание темы: Ранние токсикозы. Этиология и патогенез ранних токсикозов. Группы риска. Классификация ранних токсикозов. Клиника ранних токсикозов. Определение степени тяжести. Диагностика ранних токсикозов. Показания к госпитализации. Принципы и оценка эффективности терапии. Показания к прерыванию беременности. Преэклампсия. Этиология и патогенез. Группы риска. Классификация. Клиника. Методы профилактики во время беременности и реабилитация в послеродовом периоде в условиях стационара и женской консультации.

Тема 2. Эндокринология в акушерстве и гинекологии.

Содержание темы: Эндокринология репродуктивной системы. Нейроэндокринология репродукции. Гипоталамический контроль репродуктивной системы. Гонадотропная функция гипофиза в регуляции менструального цикла. Другие гипофизарные гормоны в регуляции функций репродуктивной системы. Периферические эндокринные железы. Репродуктивная система в различные возрастные периоды. Период становления репродуктивной системы. Репродуктивный период. Менопаузальный переход и постменопауза. Методы обследования в гинекологической эндокринологии. Клинические симптомы эндокринных расстройств. Биохимические исследования крови и мочи. Инструментальная диагностика.

Тема 3. Воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии.

Содержание темы: Послеродовые инфекционные осложнения. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика. Эндомиометрит. Классификация. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Показания к консультации других специалистов. Послеродовый мастит. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение (медикаментозное, хирургическое, немедикаментозное).

Тема 4. Бесплодие.

Содержание темы: Эндокринное бесплодие. Бесплодие гипоталамо-гипофизарного генеза. Бесплодие, связанное с нарушением функций периферических эндокринных желез. Синдром поликистозных яичников (клиника, диагностика, лечение, реабилитация). Трубно-перитонеальное бесплодие. Методы диагностики проходимости труб. Консервативное, опе-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ративное лечение, прогноз. Мужской фактор бесплодия. Основные формы. Диагностика, принципы лечения.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Токсикозы беременных (Практическое занятие).

- Этиология и патогенез ранних токсикозов.
- Классификация ранних токсикозов.
- Клиника ранних токсикозов. Определение степени тяжести.
- Показания к госпитализации. Принципы и оценка эффективности терапии.
- Показания к прерыванию беременности.
- Преэклампсия. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Методы профилактики во время беременности.

Тема 2. Эндокринология в акушерстве и гинекологии (Практическое занятие).

- Эндокринология репродуктивной системы.
- Гипоталамический контроль репродуктивной системы.
- Гонадотропная функция гипофиза в регуляции менструального цикла. Другие гипофизарные гормоны в регуляции функций репродуктивной системы.
- Периферические эндокринные железы.
- Репродуктивная система в различные возрастные периоды.
- Период становления репродуктивной системы.
- Менопаузальный переход и постменопауза.
- Методы обследования в гинекологической эндокринологии. Клинические симптомы эндокринных расстройств.
- Биохимические исследования крови и мочи.

Тема 3. Воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии (Практическое занятие).

- Послеродовые инфекционные осложнения. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение.
- Эндометрит. Классификация. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
- Послеродовый мастит. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тема 4. Бесплодие (Практическое занятие).

- Бесплодие гипоталамо-гипофизарного генеза.
- Бесплодие, связанное с нарушением функций периферических эндокринных желез.
- Синдром поликистозных яичников (клиника, диагностика, лечение, реабилитация).
- Трубно-перитонеальное бесплодие. Методы диагностики проходимости труб.
- Мужской фактор бесплодия. Основные формы. Диагностика, принципы лечения.

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Общие принципы работы при оказании амбулаторной акушерско-гинекологической помощи.
2. Лечение-профилактическая помощь беременным в женской консультации.
3. Лечение септического шока по фазам его развития.
4. Стационарная акушерско-гинекологическая помощь. Принципы оказания помощи новорожденным в акушерском стационаре.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Преэклампсия. Основные звенья патогенеза, международная классификация. Критерии степени тяжести.
6. Перинатальная и материнская смертность. Пути снижения материнской и перинатальной смертности.
7. Дифференциальная диагностика гестозов. Критерии степени тяжести, тактика ведения, методы родоразрешения.
8. Заболевания шейки матки. Классификация (МКБ-10). Лечение.
9. Критические формы гестозов. Острая органная недостаточность: плацентарная, почечная, печеночная, церебральная. Тактика ведения.
10. Организационные и медико-социальные аспекты профилактики абортов.
11. Биомеханизм нормальных родов.
12. Ведение женщин групп высокого риска в условиях женских консультаций.
13. Нарушение менструального цикла: ДМК, альгодисменорея. Диагностика. Лечение.
14. Медико-генетическое консультирование. Перинатальная диагностика наследственных заболеваний.
15. Эндокринное бесплодие. Алгоритм диагностики и лечения.
16. Синдром поликистозных яичников. Диагностика. Лечение.
17. Методы контрацепции в возрастном аспекте (подростковом, раннем и позднем репродуктивном возрасте).
18. Подготовка к беременности женщин с невынашиванием различного генеза. Преждевременные роды. Течение и ведение преждевременных родов.
19. Климактерический синдром. Патофизиология. Клиника. Лечение.

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
 - **высокий** - более 80% правильных ответов;
 - **достаточный** – от 60 до 80 % правильных ответов;
 - **пороговый** – от 50 до 60% правильных ответов;
 - **критический** – менее 50% правильных ответов.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Токсикозы беременных	Проработка учебного материала	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 2. Эндокринология в акушерстве и гинекологии	Проработка учебного материала	2	Тестирование, Устный опрос
Тема 3. Воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии	Проработка учебного материала	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 4. Бесплодие	Проработка учебного материала	2	Тестирование, Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Савельева Г.М., Акушерство : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3295-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>
2. Радзинский В.Е., Акушерство / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3376-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433768.html>
3. Радзинский В.Е., Гинекология / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4249-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494.html>

дополнительная

1. Юренева С. В., Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств / С. В. Юренева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4108-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441084.html>
2. Серов В.Н., Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html>
3. Коган И.Ю., Протоколы стимуляции яичников в циклах ЭКО : руководство для врачей / И.Ю. Коган, А.М. Гзгзян, Е.А. Лесик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4321-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443217.html>
4. Радзинский В. Е., Неразвивающаяся беременность / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4379-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443798.html>
5. Денисов И.Н. Медицинское образование и профессиональное развитие, № 1 (27) 2017 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 2220-8453-2017-01 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/2220-8453-2017-01.html>
6. Нестеров А.С. Особенности клинических проявлений генитального псориаза : практические рекомендации для студентов, клинических ординаторов и врачей практического здравоохранения / А. С. Нестеров, Г. В. Савчков ; Ульян. гос. ун-т, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т.З. Биктимирова. - Ульяновск : УлГУ, 2023. - 15 с. - Библиогр.: с. 12-14.

учебно-методическая

1. Нестеров А. С. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы клинических ординаторов по дисциплине «Акушерство и гинекология» специальности 31.08.32 – «Дерматовенерология» / А. С. Нестеров; УлГУ, ФПМФО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 297 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4569>

Согласовано:

Ведущий специалист

/ Потапова Е.А./



16.04.2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Форма А

Страница 7 из 9

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 16.04.2024 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В структуру ГУЗ ОККВД входит стационарное отделение, для кожных и венерических больных, детское микологическое отделение. На клинической базе есть необходимое осна-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

щение для проведения клинической, лечебно-диагностической и учебной работы (имеются 2 аудитории для лекций и семинарских занятий). Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. В учебных помещениях имеется микроскоп МИКМЕД-5, учебный и врачебный ручные дерматоскопы, электронный дерматоскоп, мультимедийное оборудование.

На базах ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» (набережная реки Свияги корпус 2) находится библиотека ИМЭиФК, медико-биологический центр, в т.ч. лаборатории: гистохимическая, биохимическая, иммуноферментного анализа, оборудование для ПЦР, секвенатор.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



зав. кафедрой д.м.н., профессор А.С. Нестеров